

# MAISON POUR TOUS

« La Borderie »

## Projet pédagogique - Déjeuner Animation

---



**Année 2021-2022**

# SOMMAIRE

	<u>Pages</u>
<b>PRESENTATION</b>	<b>3</b>
<b>OBJECTIFS</b>	<b>3-4</b>
<b>FONCTIONNEMENT</b>	<b>4-6</b>
1. La salle de restauration Maternels	
2. La salle de restauration Primaires	
3. L'organisation sur le temps de la pause méridienne	
• Durée du repas	
• L'aménagement de la salle de restauration	
• Les règles de vie	
• Allergies (PAI)	
• La place de l'enfant durant les différents moments du temps méridien	
<b>EQUIPE ENCADREMENT</b>	<b>7-8</b>
4. Son rôle	
5. Attitudes attendues des enfants	
6. Constitution du déroulement du repas	
<b>EVALUATION</b>	<b>8</b>
<b>PROJETS</b>	<b>9</b>

## PRESENTATION

La pause méridienne est un moment charnière dans le rythme de vie de l'enfant. Afin de développer l'aspect éducatif durant ce temps et de répondre aux besoins des enfants, la Maison Pour Tous propose différents moyens humains, matériels et financiers.

Le projet pédagogique est l'outil de référence qui permet à chacun de comprendre les objectifs et le fonctionnement de la pause méridienne.

Ce projet évoluera grâce à la participation de tous les acteurs : enfants, parents et professionnels.

## OBJECTIFS

- ✓ Répondre aux besoins physiologiques et psychologiques des enfants
- ✓ Développer l'autonomie des enfants
- ✓ Favoriser la responsabilisation des enfants
- ✓ Favoriser la convivialité et l'apprentissage du vivre ensemble
- ✓ Développer et favoriser les échanges entre les enfants et les adultes, dans le respect de chacun
- ✓ Favoriser l'apprentissage à la Citoyenneté
- ✓ Permettre à l'enfant d'être acteur éco-citoyen
- ✓ Découvrir la diversité des aliments
- ✓ Développer une éducation nutritionnelle grâce à une nourriture équilibrée et variée

L'enfant pourra :

- **Avant et après le repas :**
  - ✓ Se détendre, se préparer au retour en classe, à la sieste
  - ✓ Se défouler
  - ✓ Utiliser, ranger et respecter le matériel mis à sa disposition
  - ✓ Respecter les règles de la structure et du groupe
  - ✓ Aller aux toilettes, se laver les mains
  - ✓ Jouer, faire une activité pendant la pause méridienne
- **Pendant le repas :**
  - ✓ Se restaurer, manger à son rythme
  - ✓ Apprendre à goûter à tous les plats
  - ✓ S'exprimer, dire ce qui est bien, ce qui ne va pas y compris pour les enfants d'âge maternel
  - ✓ Devenir le plus autonome possible : couper seul sa viande, se servir des ustensiles (couteau, fourchette), nettoyer la table, etc.
  - ✓ Apprendre à partager, à ne pas gaspiller, à respecter le matériel
  - ✓ Avoir un comportement, une attitude correcte, respecter ses camarades et les adultes
  - ✓ Participer à l'élaboration des règles de vie en animation pédagogique
  - ✓ Respecter les règles de vie
  - ✓ Choisir les copains avec lesquels il veut manger mais aussi accepter les autres.
  - ✓ Participer aux tâches collectives
  - ✓ Être sécurisé (ou soigné), écouter et être écouté ; avoir des relations de qualités
  - ✓ S'approprier les lieux (en les décorant par exemple en temps d'activités après le repas)

➤ **Pendant le temps d'activité :**

- ✓ Faire des propositions par le biais du groupe de travail (menus, animations extérieurs, règles de vie, bricolages)
- ✓ Participer aux activités proposées en menant des actions d'éco-citoyenneté
- ✓ Jouer, se défouler en toute sécurité
- ✓ Se détendre
- ✓ Pouvoir être soigné

## FONCTIONNEMENT

A La Maison Pour Tous en partenariat avec Omega Restauration, nous proposons une alimentation riche et variée, grâce à des menus équilibrés établie par une nutritionniste, pour répondre aux besoins physiologiques de l'enfant. Des plats joliment présentés favorisent la mise en appétit et l'éveil au goût avec la mise en place d'assiette compartimentée.

Le personnel porte ici une attention particulière au niveau d'appétit de chaque enfant, à leurs réticences vis-à-vis de certains aliments, et les accompagnent en les incitant, sans forcer, à goûter.

### 1. La salle de restauration maternelle

Trois salles sont mises à disposition pour les enfants de l'école maternelle. On peut trouver deux salles au 1<sup>er</sup> étage, elles sont réservées à la petite et moyenne section. La salle du deuxième étage est réservé au moyenne et grande section.

Des couverts adaptés, selon l'âge des enfants (*assiette compartiment, fourchette, couteau et cuillère*) sont mis à leur disposition afin de favoriser l'apprentissage de l'autonomie et de la propreté à table.

L'équipe d'animation ainsi que les ATSEM gèreront le temps nécessaire pour le repas dans le respect des rythmes de chacun.

### 2. La salle de restauration primaire

Les enfants de l'école Brucker sont répartis sur l'ensemble des salles du bâtiment de la Maison Pour Tous. Au 1<sup>er</sup> étage, 4 salles sont réservées pour les classes de CP et CE2. Les classes de Ce1, CM1 et CM2 se situent au 2<sup>ème</sup> étage dans la grande salle de restauration.

Nous proposons un espace bien agencé : des salles de restauration agréables, confortables pour les jeunes, et fonctionnelles pour le personnel. Une petite touche de décoration est apportée par les enfants lors des activités proposer après les repas par l'équipe d'animation.

Des assiettes compartimentées sont mises à disposition des enfants. Ces assiettes permettent de changer progressivement leur vision des aliments. Ce qui permet d'avoir un plus joli visuel de ce qu'ils vont manger.

### 3. Les déplacements durant le repas

Pour associer les enfants au bon déroulement du repas et dans le respect de leurs capacités, l'équipe d'animation permette aux enfants de se déplacer durant le temps de repas pour : aller chercher une cruche d'eau et servir le pain, le fromage ainsi que le dessert.

Bien sûr des règles de vie sont élaborées pour que les déplacements soient possibles tout en garantissant la sécurité de chacun.

#### • La durée de repas

Pour permettre aux enfants de profiter pleinement de leur temps de repas, il est recommandé que ce dernier ait au plus une durée de 30 minutes (sauf les maternels où ce sera un peu plus long : 45 m). Ceci permettra d'avoir plus de temps pour les activités et les jeux après le repas.

#### • L'aménagement de la salle de restauration

Il ne suffit pas d'améliorer ce qui se trouve dans l'assiette pour arriver aussitôt à un chaleureux climat de convivialité. Aussi pour que les salles de restauration ne soient plus des « réfectoires », il est bon de repenser aux aménagements des pièces. L'organisation des tables, la décoration des espaces faite par l'équipe d'animation et les enfants, les rangements sont autant d'éléments à prendre en compte pour améliorer les conditions du repas. La décoration des espaces sera élaborée lors des activités de la pause méridienne encadré par l'équipe d'animation.

**Une salle de restauration aménagée, décorée par les enfants est l'un des facteurs pour que ces derniers s'approprient les lieux et donc les respectent.**

#### • Les règles de vie

Pour que les enfants puissent trouver leur place et comprendre le fonctionnement du temps de la pause méridienne, il est important de mettre en place des règles de vie qui précisent les droits et les devoirs de chacun (enfants et adultes).

Il en revient à chacun(e) des personnes travaillant sur le temps du repas ou en animation pédagogique d'adopter une attitude responsable, respectueuse de son environnement et de la hiérarchie.

Ces règles définiront ce que l'enfant peut faire, essaie de faire ou doit faire ; mais aussi les attitudes des adultes tout au long du repas ou de la surveillance.

Dans un second temps, les enfants seront associés à l'élaboration des règles de vie tout en sachant que le cadre minimum (non-négociable) sera déterminé par les adultes.

Le document des règles sera finalisé avec les enfants fréquentant la pause méridienne. Il pourra être élaboré avec les enfants lors des activités de l'après repas.

La Charte des règles de vie ainsi établies seront communiquées à l'ensemble des personnes qui participent sur le temps la pause méridienne.

#### • Allergies (Projet Accueil Individualisé)

Cette prise en charge permet d'adopter un mode de fonctionnement cohérent pendant le temps de midi, le temps périscolaire, les mercredis « Peris'Loisirs » et les accueils de loisirs. Le P.A.I. fait l'objet de la mise en place d'un protocole d'intervention d'urgence. En ce qui concerne plus particulièrement les allergies alimentaires, la Maison Pour Tous a choisi d'accueillir sur le temps de la pause méridienne les enfants sujets aux allergies de toutes natures, et ce, bien que la restauration soit un service facultatif.

Pour la sécurité des enfants, il existe une salle de pharmacie au 1<sup>er</sup> étage du bâtiment dont l'accès est possible pendant le temps d'accueil par les personnes habilitées, une armoire pharmacie a été installé aussi au deuxième étage. Pour les enfants ne pouvant pas prendre le repas fournis par la MPT, il est possible de ramener un panier repas dans un boîtage spécifique, à une température inférieure à 10°, identifié au nom de l'enfant, et avec les couverts. Les repas fournis par les parents seront conservés à part et au froid : les aliments seront remis en température en cuisine.

#### • La place de l'enfant durant les différents moments de la pause méridienne

Il est important de préciser que les enfants seront associés à l'organisation du temps de repas c'est-à-dire par exemple :

- ✓ Qu'ils participeront à l'élaboration des règles de vie
- ✓ Qu'ils proposeront des activités
- ✓ Qu'ils choisiront les activités qu'ils veulent faire
- ✓ Qu'ils participeront aux différentes tâches
- ✓ Qu'ils donneront leur avis sur le repas, feront des suggestions
- ✓ Qu'ils seront associés à la décoration de la salle de restauration

Dans le cadre de l'après repas (*si le temps le permet*), l'équipe d'encadrement met en place un fonctionnement qui permet aux enfants de choisir, de préparer, de conduire des projets. L'animateur est là plus comme une aide, un référent.

Plus l'enfant est associé à la gestion du temps de la pause méridienne, plus :

- ✓ Il se responsabilisera
- ✓ Il trouvera sa place dans la collectivité
- ✓ Il développera sa personnalité
- ✓ Il respectera les autres (enfants et adultes)
- ✓ Il respectera son environnement (matériel, salle, ...)

**Une idée nous semble à retenir de nos expériences antérieures, à savoir qu'un enfant qui part de la pause méridienne en ayant passé un bon moment reviendra avec beaucoup plus de plaisir et d'enthousiasme le lendemain.**

**Il en tient bien sûr à l'équipe d'animation de le favoriser.**

## L'EQUIPE D'ENCADREMENT

Une équipe au service d'un projet. L'équipe de la pause méridienne est composée :

- D'animateurs de la Maison Pour Tous
- Du personnels de service
- D'ATSEM

### 1. Son Rôle

Que la définition de son poste s'intitule animateur, ATSEM, personnel de service, **chacun(e) doit avoir conscience qu'il participe à l'éducation des enfants**. Ce temps du repas ne peut fonctionner que s'il y a une réelle concertation, cohérence et bon sens entre les adultes participant à l'accueil des enfants durant ce temps. **C'est la complémentarité des tâches qui fera que le temps de la pause méridienne sera de qualité.**

L'équipe d'animation a un rôle d'accueil, d'écoute des enfants, d'animation du moment. C'est elle qui imprime par ses attitudes et ses comportements le rythme de la pause méridienne correspondant au mieux aux rythmes de vie des enfants.

L'adulte doit avoir constamment à l'esprit que le temps de repas est un moment privilégié où l'on apprend à se connaître : prendre son temps, c'est permettre ce moment éducatif. Ce temps devra se faire en toute sécurité.

Pour que le temps de repas soit un réel temps d'éducation pour l'enfant, l'équipe d'animation doit :

- Apporter sa contribution à l'amélioration des salles de restauration et des espaces d'activités.
- Favoriser l'éducation au goût et faire découvrir la diversité des aliments
- Participer à la satisfaction des besoins physiologiques et psychologiques de l'enfant.
- Faire en sorte que ce temps de repas soit un moment de détente, de convivialité et d'épanouissement pour les enfants.
- Garantir pleinement la SECURITE DES ENFANTS lors des déplacements sur le chemin, en encadrant avec bon sens le groupe (**port du gilet de sécurité obligatoire**).

**RAPPEL : Un adulte en tête de file qui donne le rythme du groupe entier et un en queue de file (si 3ème adulte, celui-ci se met en serre file à mi- groupe).**

### 2. Attitudes attendues des enfants

Pour participer à l'éducation des enfants, le personnel doit veiller et leur apprendre à :

- Manger correctement : propreté des mains, usage correct des couverts, utilisation de la serviette, tenue à table, goûter et respecter les aliments
- Respecter les autres qu'il s'agisse des camarades de table et du personnel d'encadrement
- Devenir le plus autonome possible : partager, choisir son activité, ranger le matériel de l'activité, respecter le matériel ludique mis à disposition.

### 3. Conditions du déroulement du repas

Aussi pour que les conditions du déroulement du repas soient épanouissantes pour l'enfant et l'adulte doit :

- Assurer un bon accueil dès la prise en charge
- Veiller au respect du régime alimentaire
- Veiller aux enfants sujets aux allergies alimentaires
- Eviter l'agitation et le bruit tout au long du repas
- Apporter sa contribution à l'amélioration du cadre de la salle de restauration par une nouvelle disposition des tables et par la décoration.

## EVALUATION

Des rencontres avec le groupe de travail seront fixées pour suivre et faire vivre le projet.

A chaque semestre qui sera jugé utile par la coordinatrice, l'équipe pourra se réunir pour :

- Analyser le travail effectué en se référant au projet
- Faire le point sur le fonctionnement de l'équipe
- Opérer certains changements si nécessaires

A la fin de l'année scolaire, une réunion bilan sera organisée pour évaluer le fonctionnement du temps de repas.

Des rencontres avec les enfants, la mise en place de sondage aura lieu tout au long de l'année et ce pour permettre à l'équipe pédagogique de prendre en compte les remarques formulées par les enfants.

Des boîtes à suggestions / messages seront mis en place dans les salles de restauration pour les élèves des primaires afin de leur permettre de s'exprimer librement et de faire des suggestions.



## PROJETS

### SEMAINE DU GOÛT (11 au 15 octobre 2021)

Dans le cadre de la semaine du goût du lundi 11 au vendredi 15 octobre 2021, l'équipe d'animation proposera aux familles, un programme d'animation sur toute la semaine.



**Lundi 11 octobre** : Nous organisons un buffet et chaque enfant devra choisir les aliments de différentes familles pour construire son goûter équilibré (*support « Goûter équilibré »*) !

**Mardi 12 octobre** : Une animation leçon de Goût « De la Terre à l'Assiette » sera mis en place avec les maternelles et les primaires sur l'accueil du soir.

**Mercredi 13 octobre** : Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée ! Il permet de faire le plein d'énergie pour partir du bon pied dès le matin. L'équipe d'animation mettra en place un buffet original et complet, les enfants pourront se composer un plateau avec un petit déjeuner équilibré.

**Jeudi 14 octobre** : Un « Menu à l'envers » sera proposé aux enfants le jeudi 14 octobre sur le repas du midi. Des animations poursuivront après le repas, un livret ludique sera distribué aux enfants des écoles primaires et nous proposerons aux enfants de l'école maternelle, une animation autour des légumes de saison.

**Vendredi 15 octobre** : Pour terminer la semaine, nous proposerons un apéro-découverte uniquement pour les enfants fréquentant l'accueil.

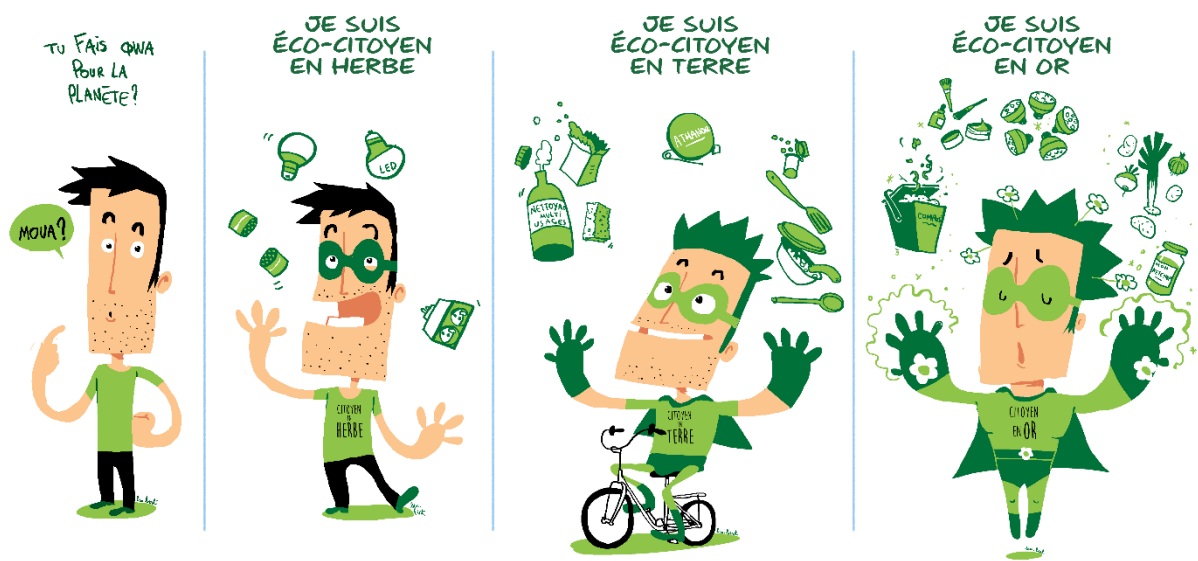
### SEMAINE DE L'ECO-CITOYENNETE (24 au 28 janvier 2022)

Dans le cadre de la semaine de l'éco-citoyenneté du lundi 24 au vendredi 28 janvier 2022, l'équipe d'animation proposera aux familles, un programme d'animation sur toute la semaine.

Différentes actions seront proposées pour tous les adhérents de la MPT :

- Du citoyen Nilvangeois au citoyen du Monde (Val de Fensch)
- Manger bien, manger responsable ! (Oméga Restauration)
- Jeux autour de l'éco-citoyenneté (Val de Fensch)
- Opération Ville propre (Ville de Nilvange)
- Projection et débat en direction des familles (à définir)
- Exposition / Apéro-Zéro déchets

**Pendant une semaine, adoptez les gestes qui feront de vous de vrais citoyens de demain : protégez la planète et changez les comportements !**



### MENU A THEME

Des menus à thème sont proposés tout au long de l'année par Oméga Restauration. Les menus sont disponibles soit sur le portail famille <https://nilvange.leportailfamille.fr/> ou sur notre site internet : [www.mptnilvange.com](http://www.mptnilvange.com).